

ДОКЛАД

за учебната дейност на Медицински факултет
през учебната 2025/2026 г.

През учебната 2025/2026 година в Медицински факултет са се обучавали общо 473 студенти, в това число 163-ма студенти в англоезична форма на обучение. В сравнение с предходната учебна година броят им е нараснал с 115.

Към юни 2026 г. академичният състав на факултета включваше 121 преподаватели, от които 48 хабилитирани и 73 нехабилитирани. За осигуряване на учебния процес бяха привлечени 44 хонорувани преподаватели. При провеждането на учебните занятия академичният състав беше подпомаган от 3-ма технически сътрудници. Към катедра „Анатомия, хистология и ембриология, патология, съдебна медицина и деонтология“ е назначен един лаборант. Учебният процес в катедри „Химия, биохимия, биология и микробиология“ и "Физиология, патофизиология, медицинска генетика, паразитология, клинична лаборатория и имунология“ се подпомагаше от един химик-техник.

Справката с отчетите на индивидуалните планове показва, че в Медицински факултет (МФ) повечето преподаватели са изпълнили годишния норматив за учебна заетост, като средното натоварване възлиза на 118 %. Колегите, преподаващи в първите 6 семестъра, обикновено имат значителна наднормена заетост поради големия брой групи. Препоръчително е да се обявяват нови конкурси и да се назначават хонорувани преподаватели, за да се постигне по-равномерно натоварване на академичния състав в МФ. От ръководителите катедри са предприети мерки за осигуряване на учебно натоварване на всички членове на академичния състав през 2026/2027 учебна година.

Един от приоритетите на членовете на колектива и ръководство на факултета е поддържане и повишаване качеството на обучението, ръководейки се от Стратегията на университета и Стратегията на МФ, Правилника за учебната дейност и други нормативни документи, регламентиращи образователния процес. На заседанията на катедрените съвети, Учебно-методичния съвет (УМС) и Факултетния съвет бяха обсъждани актуални въпроси, свързани с образователния процес.

I. Работа по учебната документация

В Медицински факултет се прилагат утвърдените в университета правила за разработване, съгласуване, одобряване, наблюдение и актуализиране на учебната документация в съответствие с действащите нормативни документи, стандарти и решения на Академичния съвет.

През 2025/2026 учебна година продължи актуализирането на учебните програми за българо- и англоезичното обучение. УМС разгледа и прие 5 учебни програми за задължителни и избираеми дисциплини за специалност „Медицина“, които бяха одобрени от Факултетния съвет. Изготвената учебната документация е в съответствие с учебния план и съответния стандарт на БДУ. За нуждите на други основни звена в университета бяха разработени нови учебни програми или се актуализираха действащите.

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

Разгледани и предложени за гласуване от ФС са 6 учебни програми във връзка със стартирани процедури за придобиване на ОНС "доктор".

През учебната 2025/2026 година бяха разкрити процедури за 4 нови докторски програми по следните научни специалности: "Инфекциозни болести", „Хирургия“, „Гръдна хирургия“ и „Обща медицина“. Продължи работата за осигуряване на учебна документация за обучение на докторанти, включваща анотации, учебни планове, квалификационни характеристики и учебни програми по стартирали процедури за акредитиране на докторски програми.

Учебната документация във Медицински факултет е разработена и съответства на съвременните изисквания за учебно съдържание по всички дисциплини, което е предпоставка за успешна професионална реализация на студентите. Отчита се също така мнението на студентите и техните потенциални работодатели. При разработване на планове за докторските програми специално внимание е обърнато на оптималното съотношение между лекционните и практическите занятия с оглед бъдещата реализация на пазара на труда.

II. Развитие на кадрите

През отчетния период проф. д-р Румяна Янкова-Аврамова от Медицински факултет придоби ОНС „доктор на науките“ в ПН 4.2. Химически науки, научна специалност „Химия“. В МФ бяха хабилитирани четирима преподаватели:

- проф. Кирил Георгиев Киров, дм, ПН 7.1., научна специалност „Онкология“
- доц. Антоането Фъсова, дм, ПН 7.1. Медицина, по научна специалност „Анатомия, хистология и цитология“
- доц. д-р Деян Димитров Ханджиев, дм, ПН 7.1., научна специалност „Неврохирургия“
- доц. д-р Ирина Иванова Момчева, дм, ПН 7.1., научна специалност „Обща медицина“

След гласуване, от ФС бяха припознати 5 професори, които се присъединиха към състава на МФ.

Във връзка с необходимостта от осигуряване на учебния процес при обучение на български и английски бяха обявени 43 конкурса за заемане на академичните длъжности по различни направления и специалности, като повечето от тях бяха успешно реализирани.

III. Методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите

При обучението на студентите от Медицински факултет се съчетават традиционни и иновативни методи на преподаване. Освен презентации с мултимедия и онагледяване с помощта на видеоклипове, анимирани модели и процеси, по време на лекционните, семинарните и практическите занятия студентите се ангажират непосредствено в провеждането на експерименти в реална и в дигитална среда. Преподавателите от МФ актуализират и осъвременяват учебния материал с най-новите постижения по съответната дисциплина. Продължава работата по дигитализацията на образователния процес и разработване на електронни учебни материали, като броят на дигитализираните учебници, атласи и др. литература, предназначена за медицинските специалности, достигна 203.

Оценяването на постиженията на студентите от Медицински факултет в учебния процес се извършва в съответствие с приетата Система за провеждане на изпитни процедури в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“. Студентите се уведомяват в началото на курса за критериите за оценяване и формите за контрол по съответната дисциплина. Прилагат се разнообразни методи за оценяване, включващи писмен изпит по време на сесията и текуща оценка (които се задават в учебния план на специалността) от семестриален контрол и оценяване при разработване на проекти и реферати, изпълнение на поставена самостоятелна работа, творческа дискусия, контролни работи в часовете, свързани с теми от предходни лекции и др. Текущото оценяване по време на семестъра е с приоритетна тежест, отразена в учебните програми. В зависимост от спецификата на преподаваната дисциплина, окончателният изпит включва практически изпит или тест и теоретичен изпит върху целия преподаден материал. Оценяването се осъществява в съответствие с утвърдените процедури от комисия, съставена поне от две лица – едното е задължително водещият лекционния материал по дисциплината, хабилитирано лице, и поне един преподавател, провеждал семинарните или практически занятия. Хабилитираното лице, водещо дисциплината е и автор на учебната програма.

Съгласно утвърдените и действащи правила в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, на студентите се предоставят възможности за консултации през учебната година. Часовете за консултации се отразяват в аудиторната заетост на преподавателите.

За учебната 2025/2026 г. не са констатирани нарушения в сесийното и текущото оценяване.

IV. Мерки за повишаване качеството на обучение

Предпоставка за повишаване качеството на обучение е използването на съвременни източници на медицинска информация, гайдлайни и ръководства за поведение, световни бази данни. За подпомагане усвояването на материала по анатомия, цитология и ембриология на разположение на обучаваните са микроскопските зали, костницата и дисекционните зали, в които те имат достъп през цялата седмица.

В обучението по „Патофизиология“ са включени семинарни упражнения с клинично значение, като част от тях бяха и разширено представени на редовните срещи на Асоциацията на студентите по медицина - клон Бургас. При обучението по „Физиология на човека“ регулярно се провеждаха допълнителни академични лекции от водещи учени в области следващи лекционният материал.

По време на обучението през двата семестъра се осъществява периодичен контрол на придобитите знания и умения, като студентите провеждат колоквиуми, контролни работи, решаване на тестове, устно изпитване и защита на протоколите от практическите упражнения. По този начин те са стимулирани да работят самостоятелно и системно да усвояват преподавания материал, а също така се гарантира по-голяма обективност при крайното оценяване поради по-голямата тежест на семестриалния контрол.

Ръководителите на катедрите от МФ предприемат своевременно мерки за осигуряване на необходимите материали, консумативи, апаратура и условия за качествен образователен процес. Студентите са стимулирани да се включват в извънкласни дейности и специализирани обучителни курсове, да разработват теми за участия в конференции и проекти. За трета поредна година се проведе Научната сесия за студенти, докторанти и млади научни работници „Медицински науки“, като бе отбелязан рекорден брой участници. В навечерието на 8-ми декември от декана на МФ бяха връчени грамоти

и предметни награди на студентите с отличен.

V. Подкрепа за студентите в процеса на обучение

През учебната 2025/2026 г. студентите от Медицински факултет са получавали подкрепа от всички свои преподаватели при регулярните консултации през семестъра и допълнителните по време на сесиите. Осигурена е необходимата учебна литература и материали от лекции и упражнения. За втора поредна година бе направена организация и съставен график за провеждане на допълнителни лекции и упражнения върху материала от 1-ви семестър с част от англоезичните студенти - първи курс, както и допълнителна поправителна сесия, за преодоляване на закъснението им в учебния процес поради закъснение на виза Д. На отделни студенти също се даде възможност за отработване на пропуснатите упражнения.

Ръководството на факултета, тюторите и ръководителите катедри поддържаха активна връзка със студентите. По време на периодичните срещи с тюторите, на студентите е предоставяна информация относно организацията на учебния процес по време на семестъра и изпитната сесия, възможностите и изискванията за получаване на студентски стипендии, провеждането на летните практики и стажове и др. Студентите от АСМБ-Бургас се включваха в редица образователни мероприятия, курсове, специализирани лектории и др.

VI. Проучване и отчитане мнението на студентите относно качеството на обучение

В началото на 2025/2026 уч. година бе проучено мнението на първокурсниците относно кандидатстудентската кампания. Обработените резултати показаха, че повечето от анкетираните са получили информация за Медицински факултет от приятели и студенти, учещи в университета, както и от web сайта. Половината от студентите напълно целенасочено са избрали университет „Проф. д-р Асен Златаров“ за обучение в специалност „Медицина“. Анкетираните в голяма степен са удовлетворени от организацията и обслужването по време на кандидатстудентската кампания и са убедени, че получената подготовка в БДУ ще допринесе за успешна бъдеща реализация на пазара на труда.

През отчетния период бе направена актуализация на Системата за осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението и на образователния продукт в БДУ. Въведе се централизирано анкетиране с единна платформа, организирано от Дирекция „Учебни дейности“. Резултатите ще бъдат обобщени в края на 2026 година.

VII. Усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес

Ръководството и академичният състав на факултета полагат усилия за усъвършенстване и осъвременяване на материално-техническата база като съществен елемент за осигуряване на качествен образователен процес. През учебната 2025/2026 г. са осигурени всички необходими материали, консумативи, микроскопски и макроскопски препарати. Част от лабораториите са снабдени с мултимедии и лаптопи за онагледяване на учебния материал и дооборудвани с допълнителна техника.

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

VIII. Студентска мобилност.

Асоциацията на студентите-медици в България – Бургас за поредна година организира международни обмени по рамката на IFMSA. Участие взеха 8 студенти от Медицински факултет, като са реализирани 4 професионални и 4 научни обмени.

Изходяща мобилност

Студент	Курс	Държава	Вид обмен
Ана Атанасова	4	Тайланд	Професионален
Ева Тодорова	5	Египет	Професионален
Ива Райкова	3	Мароко	Професионален
Селена Чирпанска	4	Мексико	Професионален
Георги Стоилов	2	Мароко	Научен
Мартин Коларов	2	Мароко	Научен
Яна Левенова	2	Русия	Научен
Цветозара Стефанова	2	Италия	Научен

IX. Изводи и препоръки

Представената информация показва, че усилията на академичния състав и ръководството на Медицински факултет са насочени към поддържане и повишаване качеството на образователния процес и прилагане на съвременни подходи и средства за ефективно обучение на студентите от специалност „Медицина“. Имайки предвид динамиката на средата и изискванията към подготовката на бъдещите лекари, могат да се отправят следните препоръки към учебната дейност за следващия период: продължаване мониторинга върху действащата учебна документация, актуализация както на съдържанието на материала по отделните дисциплини, така и на учебния план; осигуряване на повече дигитални ресурси за обучение; по-равномерно разпределение на учебната натовареност между преподавателите и оптимизиране на академичния състав; оказване на индивидуална помощ за преодоляване на затрудненията при усвояване на изучаваните фундаментални дисциплини; засилване на обратната връзка по време на занятията и периодично провеждане на срещи със студентите.

Докладът за учебната дейност на Медицински факултет за учебната 2025/2026 година е приет от УМС на заседание от 12.10.2026 г., Протокол № 30 и от ФС на МФ, Протокол № 49 от 12.10.2026 г.