БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ "ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ"

УТВЪРЖДАВАМ!
РЕКТОР: .....
/проф. дър Сотир Сотиров/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
на специалиста „МАГИСТЪР ИНЖЕНЕР-ХИМИК И СПЕЦИАЛИСТ ПО КРИЗИСНИ СИТУАЦИИ"

област на висше образование: **5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ**
професионално направление: **5.10. ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ**
образователно-квалификационна степен: **„МАГИСТЪР"**
от специалност: **„ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЯ НА КРИЗИСНИТЕ СИТУАЦИИ"**
професионална квалификация: „**МАГИСТЪР ИНЖЕНЕР-ХИМИК И СПЕЦИАЛИСТ ПО КРИЗИСНИ СИТУАЦИИ"**

НИВО: 7
ПО НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА

След придобита ОКС „Бакалавър" от професионално направление 5.10 Химични технологии

БУРГАС, 2026 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Настоящата квалификационна характеристика е предназначена за образователна програма „Химични технологии и психология на кризисните ситуации“, образователно-квалификационна степен „Магистър”, професионална квалификация „Магистър инженер-химик и специалист по кризисни ситуации”, след придобита ОКС „Бакалавър“ професионално направление 5.10 Химични технологии.

Обучението на магистър инженер-химик и специалист по кризисни ситуации се базира на добрата теоретична и практическа подготовка на специалистите с висше образование, завършили обучението по същата специалност от бакалавърска степен. В магистърската степен студентите получават допълнителни знания в специалността „Химични технологии и психология на кризисните ситуации“.

Основна цел на обучението на магистър-инженер и специалист по кризисни ситуации от специалността е, да се подготвят да работят като висши ръководни кадри в производствени предприятия и фирми, в научни, научноизследователски, проектантски и консултантски институти, както и като научно-преподавателски персонал в университети, колежи и специализирани средни училища.

Магистър инженер-химик и специалист по кризисни ситуации, от образователната програма, трябва да имат добра фундаментална, общоинженерна, общопсихологическа и специална подготовка. В допълнение към получаващите магистърска степен се предявяват следните изисквания:

А.

- Да имат задълбочени познания за технологиите от фин органичен синтез, производството на полимери, пречистване на отпадъчни води, технологиите за получаване на стъкло и керамика и нови познания в областта на енергийните източници, като възобновяемите източници на енергия;
- Да познават теоретичните основи на технологичните процеси, както и свързаните с тях екологични проблеми и методите за решаването им;
- Да са запознати с методите за проектиране на химически инсталации;

- Да могат да участват в научноизследователската дейност на научни колективи, които работят в областта на химичните технологии.

В.

- Да имат задълбочени знания по дисциплините „Психология на личността“, „Инженерна психология“, „Психология на кризисните ситуации“, „Психология на тълпите“ и „Психология на управлението“;
- Да познават теоретичните основи на практиката на психологическата помощ и психодиагностика, работа с хора и техните индивидуални субективни потребности от сигурност при екстремни ситуации;
- Да имат собствена позиция и теоретично да познават възможностите за идентифициране на субективни умения за анализиране на кризисна ситуация, потребността сигурност на личностно, социално, държавно и международно ниво;
- Да познават и умеят практическите психологични механизми за управление на негативните емоционални реакции, които влияят на устойчивостта от потребността от сигурност;
- Да умеят да извършват психологически изследвания, да изграждат специфично адаптационно поведение в средови условия с различни нива на сигурност, да анализират получените резултати и да могат да участват в научно-изследователски проекти.

Курсът на обучение включва знания по промишлени химически реактори, химико-технологично проектиране, процеси и апарати, прилагани в химическите технологии и нефтохимическата промишленост, методи и инженерна защита в химическото производство.

Специалността „Химични технологии и психология на кризисните ситуации“ е интегративен подход към съчетаване на теоретични познания и богата гама от практически упражнения и психологически ролеви игри, чийто цели са да се въведат професионалните основи за поддържане на чувството за лична сигурност и отговорност. Тематичният план на курса е ориентиран към практическо изясняване на композицията от видове субективна потребност от сигурност и особеностите на екстремните ситуации. Акцентира се върху факторите, които повлияват личната сигурност и потребността от сигурност.

Предвидено е да се обърне внимание и на психологичните механизми за управление на негативните емоционални реакции, които влияят на устойчивостта от потребността от сигурност. Тематичният обхват на курса включва психологичните основания за формиране на чувството за сигурност като елемент от субективната емоционална регулация, личностното адаптационното поведение и мотивационния комплекс на личността. В синхрон с европейската ориентираност на личната, институционалната, национална и международната сигурност, темите следват психологичните особености на различните личностни и социални потребности.

Съдържанието на тематичния курс е съобразено с необходимостта от изграждане на умения като инженери по химични технологии и психологическа теоретична компетентност за ефективните механизми за изграждане на лична сигурност на различни нива, което повлиява на житейското и професионално израстване на всеки специалист.

Знанията на студентите се оценяват, след успешно полагане на изпит по съответната дисциплина. Студентите от образователно-квалификационна степен „Магистър" се дипломират след разработване и успешна защита на дипломна работа.

КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ - КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ СТУДЕНТИ

Завършилите студенти от образователно-квалификационна степен „Магистър" на образователна програма „Химични технологии и психология на кризисните ситуации", трябва да са придобили следните знания, умения и компетентности, за да могат успешно професионално да се реализират:

1. **Самостоятелност и отговорност:**

- Създаване на умения, студентът да изгражда административно-организационни структури и самостоятелно да управлява екипи за решаването на сложни проблеми в непредсказуема среда, с множество взаимодействащи фактори и вариативни възможности и да изграждат специфично адаптационно поведение в средови условия с различни нива на сигурност;

- Студентът да демонстрира овладяване на ситуации при управление на промени в сложна заобикаляща среда в областта на химичните технологии;
- Да притежава емоционална интелигентност за да провежда инвестиция на всеки човек в областта на сигурността изразена в степен, до която той е отговорен;
- Студентът да умее да акцентира върху начините, по които най-добре се постига ефективна емоционална регулация и устойчиво чувство за сигурност, ниска импулсивност и тревожност, адекватно управление на позитивните междуличностни взаимоотношения;
- От придобитите знания и умения по време на обучението си, студентът да проявява творчество и новаторство при разработването на проекти и психологически изследвания;
- Да формулира политики и демонстрира лидерски качества за реализацията им.

2. Компетентност за учене:

- Студентът е необходимо системно и задълбочено, да оценява познанията си и да формира потребности от нови знания;
- Да демонстрира висока степен на самостоятелност и лесно да се ориентира в сложното учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му;
- Да използва разнообразни методи и техники за комплексно усвояване на учебното съдържание;
- Да владее богат понятиен апарат и проявява способности за логическо, концептуално и абстрактно мислене.

3. Комуникативни и социални компетентности:

- Да се създават умения в студента да представя ясно и достъпно собствени виждания и формулировки на проблеми и да предлага възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, като използва богат набор от техники и подходи;
- Да излага аргументирано своето мнение, относно социални процеси и практики. Да обосновава своите предложения за тяхното усъвършенстване или промяна.

4. Професионални компетентности:

- Завършилият специалността магистър да може да събира, обработва и интерпретира специализирана информация, необходима за решаването на сложни производствени проблеми от областта на химичните технологии;
- Да интегрира широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст;
- Да придобие теоретична и практическа компетентност за психологическа помощ и да ползва ефективните механизми за изграждане на личностно адаптационното поведение и мотивационен комплекс на личността;
- Да прави обосновани преценки и намира решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия;
- Да демонстрира способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда;
- Да е способен да решава проблеми, чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, в нова непозната среда;
- Да умее да инициира промени и да управлява процесите на развитие в сложни условия;
- Да се ангажира с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ И ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите курса на обучение студенти, с образователно-квалификационна степен „Магистър" и квалификация „инженер-химик, специалист по кризисни ситуации", от образователна програма „Химични технологии и психология на кризисните ситуации", ще могат да работят в различни предприятия, научни, научноизследователски звена на химическата промишленост и ще бъдат водещи специалисти в големи фирми на химическата индустрия; ще могат да работят с хора изпаднали в криза, ще са способни да управляват производство в екстремни ситуации, заемащи високи

управленски позиции.

Завършилите студенти могат да работят и като преподаватели в университети, колежи и специализирани средни училища.

След образователно-квалификационна степен „Магистър", могат да продължат обучението си в степен „Доктор" в професионално направление 5.10 „Химични технологии" или 3.2. „Психология".

Приета от ФС на ФТН с Протокол № 42/09.07.2026г.
Приета от АС с Протокол № 64/23.07.2026г.